

## Fine Settimana 16-18 Maggio 2025 – Modulo 9

VENERDÌ 16	SABATO 17	DOMENICA 18
	Psicologia del comportamento D. Castelluccio R. Cenzato 8.30-10.00	Psicopedagogia del trauma L. Magani R. Cenzato 8.30-10.00
	<i>Break</i>	<i>Break</i>
	Psicologia del comportamento D. Castelluccio R. Cenzato 10.15-11.15	Psicopedagogia del trauma L. Magani R. Cenzato 10.15-11.15
	<i>Break</i>	<i>Break</i>
	Laboratori Artistici S. Spini F. Aphel 11.45 – 13.00	Psicopedagogia del trauma L. Magani R. Cenzato 11.45 – 13.00
	<i>Pranzo</i>	<i>Pranzo</i>
	Laboratori Artistici S. Spini F. Aphel 14.30-16.30	Laboratori Artistici S. Spini F. Aphel 14.30-17.00
	<i>Break</i>	
Psicologia del comportamento D. Castelluccio R. Cenzato 16.00-18.00	Psicopedagogia del trauma L. Magani R. Cenzato 17.00-18.00	
<i>Break</i>	<i>Break</i>	
Psicologia del comportamento D. Castelluccio R. Cenzato 18.30-20.00	Psicopedagogia del trauma L. Magani R. Cenzato 18.30-20.00	

## **Fine Settimana 16-18 Maggio 2025 – Modulo 9**

### **Modulo 9 - Temi e Obiettivi**

***D. Castelluccio - R. Cenzato: Psicologia del comportamento in Pedagogia dell'Emergenza***

Psicologia del comportamento in situazioni traumatiche e di crisi

***L. Magani – R. Cenzato: Psicopedagogia del trauma  
Aspetti di sicurezza e formazione sulla sicurezza***

La Pedagogia dell'emergenza è un campo di studio che si occupa di come affrontare le situazioni di crisi e di emergenza attraverso l'educazione. L'individuazione di strumenti e competenze divengono incarnazione di un agire pedagogico umanamente fondato, che prova a dare risposte all'incertezza e all'immanenza di un evento inatteso che determina una rottura del prevedibile.

Tale disciplina non si fonda su paradigmi di causa effetto, ma sull'ermeneutica di un qui ed ora che sconvolge l'esistenza e che consegna all'uomo il sentimento di momentanea estraneità a se stesso e al proprio mondo. Conoscere la fenomenologia dell'esperienza traumatica rappresenta l'incipit per ripristinare la vitalità e la spontaneità di quel "pneuma" che anima ciascuno di noi nelle trame della propria esistenza.

Si partirà da un breve inquadramento epistemologico del concetto di emergenza per poi addentrarsi nelle diverse semantiche dell'umano per comprenderne, a partire dall'esperienza vissuta, le direttrici del prendersi cura delle vittime e del rischio di traumatizzazione vicaria.

Lo sguardo proposto si svilupperà mantenendo sullo sfondo delle argomentazioni proposte, il rapporto tra organico, contestuale e culturale.

Il tema della sicurezza sarà il filo rosso che conduce tutte le argomentazioni trattate, per tracciare delle direttrici di intervento sia in ottica formativa sia educativa. Le riflessioni verranno sul rapporto tra regole, contesti e sicurezza, così come le modalità di auto ed eteroprotezione in relazione ai rischi della traumatizzazione vicaria come prima forma di sicurezza.

***Sara Spini e Fabrizio Aphel: WORKSHOP LABORATORI ESPERIENZIALI***